

Association Française des Infirmiers(ères) de
**DIALYSE, TRANSPLANTATION
& NÉPHROLOGIE**

FORMER

pour mieux soigner

FORMATIONS

20
26



www.afdtn.com



AFDTN

former pour mieux soigner

03 FORMER POUR
MIEUX SOIGNER !

04 LE CLIENT AU CŒUR DE
NOS PRÉOCCUPATIONS !

05 LA FORMATION
INTRA

06 QUELQUES PROPOSITIONS DE FORMATION INTRA
QUE NOUS POUVONS RÉALISER POUR VOUS



SOMMAIRE

08 ABORDS VASCULAIRES
POUR HÉMODIALYSE

3 jours

Paris • Du 4 au 6 février
Rouen • Du 25 au 27 mars
Lyon • Du 23 au 25 septembre
Paris • Du 25 au 27 novembre

10 COORDINATION DU
PARCOURS PATIENT
AVEC UNE MALADIE
RÉNALE CHRONIQUE

2 jours

Caen • Nouvelles dates - Du
15 au 16 décembre

12 DIABÈTE
ET INSUFFISANCE
RÉNALE

2 jours

Caen • Du 28 au 29 septembre

14 DIALYSE
PÉRITONÉALE

2 jours

Strasbourg • Du 3 au 4 décembre

16 DIALYSE,
TRANSPLANTATION
NÉPHROLOGIE

2 x 4 jours

Paris • Du 10 au 13 mars
et du 31 mars au 3 avril Paris •
Du 17 au 20 novembre et du 8
au 11 décembre

18 INITIATION
À LA COMMUNICATION
THÉRAPEUTIQUE ET
À L'HYPNOSE DE SOINS

3 jours

Paris • Du 2 au 4 février
Paris • Du 4 au 6 mai

20 INITIATION À
LA RECHERCHE
EN SOINS INFIRMIERS

2 jours

Paris • Nouvelles dates -
Du 09 au 10 novembre

22 INSUFFISANCE RÉNALE
ET HÉMODIALYSE

3 jours

Paris • Du 17 au 19 juin

24 LA COMPRÉHENSION
DE L'AGRESSIVITÉ DU
PATIENT INSUFFISANT RÉNAL
CHRONIQUE/LA BIENTRAITANCE

2 jours

Paris • Du 23 au 24 novembre

26 NUTRITION ET
DÉNUTRITION
DE L'INSUFFISANT
RÉNAL CHRONIQUE

3 jours

Paris • Du 18 au 20 mars
Paris • Du 7 au 9 octobre

28 PRISE EN CHARGE DES
PATIENTS DOULOUREUX
ATTEINTS DE PATHOLOGIES
CHRONIQUES

2,5 jours

Rouen • Du 10 au 12 juin
Paris • Du 30 novembre au 2 décembre

30 SEXUALITÉ ET
INSUFFISANCE RÉNALE

2 jours

Paris • Du 21 au 22 septembre

32 TRANSPLANTATION
RÉNALE

3 jours

Paris • Du 14 au 16 octobre

34 SESSIONS NATIONALES
D'ÉTUDE
ET DE PERFECTIONNEMENT

2,5 jours

Beaune • Du 27 au 29 mai

36 INSCRIPTIONS

37 CONDITIONS
GÉNÉRALES DE VENTE

38 FINANCEMENT

39 ADHÉSION

NOUVELLE
FORMATION
2026

FORMER POUR MIEUX SOIGNER !

Leader depuis 46 ans, l'AFIDTN
s'engage à vos côtés.

Depuis 46 ans, l'AFIDTN accompagne, avec son panel de formateurs experts, les professionnels de santé prenant en charge des patients insuffisants rénaux.

En 2024, l'AFIDTN a formé 1 300 stagiaires, leur permettant de s'adapter aux évolutions technologiques et scientifiques et d'améliorer leurs compétences.

Résolument tournée vers l'innovation et soucieuse de la qualité de ses services, l'AFIDTN est certifiée Qualiopi depuis 2020, conformément à la loi du 5 septembre 2018 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel ».

Notre organisme est également référencé Datadock et enregistré ODPC.



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes:
ACTIONS DE FORMATIONS

> LA PÉDAGOGIE

L'AFIDTN privilégie une approche pédagogique interactive combinant :

- Méthodes participatives,
- Apports théoriques,
- Études de cas concrets,
- Ateliers pratiques,
- Évaluations des pratiques professionnelles.

Ces approches sont adaptées aux besoins spécifiques des participants.

> LES FORMATEURS

Nous comptons plus de 70 formateurs, professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable ainsi que pour leur capacité à transmettre leurs connaissances. Ils sont sélectionnés selon un processus rigoureux garantissant un haut niveau de qualité.

> LE CONSEIL SCIENTIFIQUE ET DE PERFECTIONNEMENT

Désigné chaque année par le Conseil d'Administration de l'AFIDTN, ce conseil veille à garantir la qualité des prestations délivrées.

> VOTRE SATISFACTION, NOTRE PRIORITÉ ABSOLUE

Votre confiance nous honore et nous engage à toujours innover pour vous offrir des formations d'excellence. En 2024 :

EN 2024



50 sessions
de formation



1300
stagiaires formés



70 formateurs engagés
à vos côtés



100% de nos
stagiaires recommandent
nos formations



Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.monodpc.fr

- **93%** de nos stagiaires se sont déclarés satisfaits,
- **100%** recommandent nos formations.

Afin de répondre encore mieux à vos attentes, nous avons mis en place deux nouvelles initiatives :

- **Un espace numérique de formation : accédez facilement à tous vos documents essentiels et préparez vos sessions en toute sérénité.**
- **Des webinaires interactifs : approfondissez vos connaissances et échangez en direct avec nos experts. Suivez nos actualités sur les réseaux sociaux, de nouvelles sessions arrivent bientôt !**

> ÉVALUATION

Chaque formation fait l'objet d'une évaluation dynamique permettant :

- D'adapter les apports pédagogiques,
- De mesurer leur efficacité,
- D'identifier des axes d'amélioration.

Toutes nos formations font l'objet d'une évaluation individuelle et collective au moyen de QCM. La synthèse de ces évaluations est transmise aux stagiaires et responsables d'encadrement qui en font la demande.

> ANALYSE DES BESOINS

Une analyse des besoins de chacun des stagiaires participant à une formation de l'AFIDTN est faite en amont de la formation, afin d'apporter des réponses adéquates en cas de besoin spécifique.

LE CLIENT AU CŒUR DE NOS PRÉOCCUPATIONS !

Que choisir ? LA FORMATION INTER OU INTRA ?



LA FORMATION INTER

> Des formations en présentiel, animées par des experts

Les formations présentées dans ce catalogue sont conçues pour développer des compétences fondamentales, avec une approche concrète et efficace.

Dispensées par des professionnels expérimentés, elles optimisent l'investissement formation de votre employeur.

> Un enrichissement par le partage d'expériences

Opter pour une formation inter-établissements, c'est offrir aux participants un cadre propice aux échanges. En dehors de leur environnement de

travail habituel, ils bénéficient d'un temps de réflexion, de recul et d'enrichissement mutuel. Confronter ses idées à celles d'autres professionnels permet d'élargir ses perspectives et d'enrichir ses pratiques.

> Une solution adaptée à vos besoins

Si vous avez une ou deux personnes à former, les sessions inter-établissements de ce catalogue seront une option avantageuse. Pour des besoins plus importants, n'hésitez pas à nous contacter : nous pourrions vous proposer des solutions intras sur mesure, optimisant ainsi votre budget formations.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION



Inscrivez-vous en toute simplicité en ligne sur www.afidtn.com

 **Par mail :** inscription@afidtn.com

 **Par courrier :**

AFIDTN - Le Blanc Logis
216 Route de Neufchâtel
76420 BIHOREL



UNE QUESTION ?
Appelez-nous !
(33) 02 35 59 87 52
nous serons ravis
de vous aider !

Rejoignez-nous
sur les réseaux
sociaux !



CONFIRMATION D'INSCRIPTION

Dès réception de votre demande d'inscription, vous recevrez votre convention ou contrat de formation.

Une fois votre inscription validée (après réception du contrat signé), vous recevrez un e-mail avec vos codes d'accès à votre espace numérique de formation, où vous trouverez tous les documents essentiels concernant vos formations (informations pratiques, programme, convocation, supports pédagogiques).



Nos formations sont accessibles
aux personnes en situation de handicap.



LA FORMATION INTRA

La formation en intra vise à développer des compétences collectives identifiées.

Elle réunit les salariés d'un même établissement, d'un même groupe ou d'une même région pour bénéficier d'une formation commune.

C'est une opportunité unique pour fédérer vos équipes et instaurer un langage commun. Organisée directement dans votre établissement, elle peut s'appuyer sur un module existant de notre catalogue ou être entièrement conçue « sur mesure », selon vos besoins spécifiques.

Cette approche permet de :

- Renforcer la cohésion et la synergie d'équipe,
- Accompagner le changement en levant les résistances,
- Identifier et mettre en œuvre des solutions adaptées.

› UNE FORMATION ADAPTÉE À VOS BESOINS

Nous personnalisons chaque formation en intégrant, si nécessaire :

- Une analyse préalable,
- Une démarche projet structurée,
- Un accompagnement post-formation,
- Une pédagogie interactive valorisant l'expérience des participants,
- Des méthodes et outils pratiques facilitant l'application des acquis.

› CONSTRUISEZ VOTRE PROGRAMME « SUR MESURE »

- Sélectionnez les contenus et la durée selon vos objectifs,
- Bénéficiez d'un programme adapté et efficace,
- Profitez de l'expertise de formateurs spécialisés.



› CHOISISSEZ VOS DATES

Nous définissons ensemble les dates et la durée de la formation en adéquation avec vos objectifs.

› UN INVESTISSEMENT MAÎTRISÉ

- Sessions de 10 à 15 participants,
- Pas de frais ni de temps perdu en déplacements.



La plupart des formations de notre catalogue, organisées en inter, peuvent également être organisées ou adaptées en intra. Nous pouvons également concevoir des formations spécifiques à votre demande. Nous développons des programmes sur mesure dans des domaines variés tels que :

- Évaluation des Pratiques Professionnelles,
- Hypnose,
- Éducation Thérapeutique du Patient (ETP),
- Gestion des risques et hygiène,
- Gestion des patients difficiles,
- Bientraitance,
- ...

Retrouvez quelques suggestions en page suivante et contactez-nous pour d'autres besoins spécifiques. Nous sommes à votre écoute pour construire avec vous une formation adaptée à vos besoins.

QUELQUES PROPOSITIONS DE FORMATION INTRA QUE NOUS POUVONS RÉALISER POUR VOUS

> ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Une formation validante de 40h qui permet de préparer les soignants aux compétences d'éducateur définies par l'article 84 de la loi HPST et le décret n°2010-906 du 2 août 2010, actualisé par l'arrêté du 31 mai 2013 et l'arrêté du 14 janvier 2015, relatif aux compétences requises pour dispenser et coordonner l'éducation thérapeutique du patient.

> ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN DIALYSE

Afin de répondre aux demandes, l'AFIDTN a mis en place une formule inédite d'**Évaluation des Pratiques Professionnelles** qui se déroule sur 5 jours, deux jours d'audit dans le service d'hémodialyse, suivi de 3 fois un jour de formation en adéquation avec les constats de l'audit de façon à pouvoir former l'ensemble de l'équipe soignante.



> GESTION DES PATIENTS DIFFICILES EN DIALYSE : SAVOIR ÊTRE, CONDUITE À TENIR, MIEUX COMMUNIQUER

Cette formation vise à doter les professionnels de santé, en particulier ceux travaillant en dialyse, des compétences nécessaires pour gérer efficacement les situations difficiles rencontrées avec des patients chroniques. Elle se concentre sur l'amélioration des interactions, le développement de stratégies de communication empathique et la prévention de l'épuisement professionnel.

> INITIATION À LA COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE ET À L'HYPNOSE DE SOINS

Cette formation vise à introduire les professionnels de santé aux concepts fondamentaux de la communication thérapeutique et de l'hypnose de soins, en offrant des outils pratiques qui permettent d'améliorer la relation soignant-soigné, de réduire l'anxiété des patients et de favoriser leur bien-être lors de soins médicaux.



Cette formation adopte une approche interactive, combinant exposés théoriques, exercices pratiques, mises en situation, pour faciliter l'apprentissage et permettre aux participants de mettre en pratique les compétences acquises. L'apprenant pourra, grâce à des jeux de rôle, expérimenter le langage hypnotique. Cette formation peut être déclinée en 2, 3, 4, 5 ou 6 jours.

> LA COMPRÉHENSION DE L'AGRESSIVITÉ DU PATIENT INSUFFISANT RÉNAL CHRONIQUE

Cette formation est destinée à :

- Identifier les signes prémonitoires de l'agressivité du patient afin de gérer l'agressivité et prévenir les conflits
- Reconnaître les différents niveaux d'agressivité dans les comportements pour pouvoir évaluer la situation et le niveau d'agressivité
- Élaborer une stratégie de résolution de conflits la plus adaptée à la situation rencontrée
- Construire sa boîte à outils pour maîtriser une personne agressive ou violente.

> LA BIENTRAITANCE / L'EMPATHIE DANS LA RELATION CHRONIQUE ET ADAPTATION DU COMPORTEMENT DU PROFESSIONNEL DE SANTÉ



Une formation qui permettra au soignant de comprendre la complexité du phénomène de maltraitance et de repérer les situations à risque, de mettre en place des actions visant à développer la bientraitance. Elle aidera à identifier ses propres freins relationnels, à maîtriser les techniques de communication assertive et non violente et à gérer ses émotions pour maintenir une communication empathique.

> MAÎTRISE DES RISQUES INFECTIEUX – HYGIÈNE HOSPITALIÈRE SPÉCIFIQUE EN DIALYSE

Une formation qui permet d'acquérir ou de mettre à jour les connaissances en matière d'hygiène dans les services de dialyse et de maîtriser et prévenir les risques d'infection lors des séances de dialyse, de diffuser la culture de sécurité auprès de l'ensemble des professionnels de santé afin de réduire le nombre et la sévérité des EIAS dans le processus de soin et d'améliorer la sécurité des patients.

> PLAIES ET CICATRISATION

La plaie est définie comme une « altération de l'intégrité cutanée ». Elle peut être aiguë ou chronique comme les ulcères, l'escarre, le mal perforant plantaire, etc... Les plaies représentent une problématique de santé conséquente tant sur le plan médico-économique que sur le volet qualité de vie des patients qui en sont porteurs. Les plaies sont nombreuses en hémodialyse et particulièrement chez les patients insuffisants rénaux diabétiques.

Cette formation est destinée aux Infirmiers(ères), aides-soignant(e)s et personnels soignants travaillant en hémodialyse. Elle s'inscrit dans un processus d'amélioration des pratiques et de l'approfondissement des connaissances dans le but de prodiguer des conseils applicables à long terme.

> REPÉRAGE VASCULAIRE PAR ÉCHOGRAPHIE ET PONCTION ÉCHO GUIDÉE D'UNE FISTULE ARTÉRIO-VEINEUSE

Cette formation offre une approche complète et pratique pour le repérage vasculaire par échographie et la ponction échoguidée d'une Fistule Artério-Veineuse, favorisant une collaboration interprofessionnelle et le perfectionnement des compétences cliniques. Elle renforce les compétences des soignants en échographie, notamment dans l'interprétation des images et la précision des gestes lors des ponctions.

En accord avec l'Arrêté du 28 juillet 2022 relatif à l'autorisation du protocole de coopération « Repérage vasculaire par échographie et ponction échoguidée d'une Fistule Artério-Veineuse chez un patient hémodialysé réalisé par un infirmier ».

> SEXUALITÉ ET INSUFFISANCE RÉNALE

Cette formation destinée aux Infirmiers(ères) travaillant en néphrologie et dialyse, dans le but d'acquérir un savoir, un savoir-faire et un savoir-être permettant de délivrer une information, un accompagnement et une action de prévention dans le domaine de la sexualité aux patients insuffisants rénaux.



N'hésitez pas à nous contacter pour adapter une de ces formations ou pour mettre en place une formation spécifique autre, répondant à vos besoins au (33) 02 35 59 87 52 ou contact@afidtn.com

Programmes complets et conditions de participation pour toutes ces formations sur demande, QR code pour accéder au formulaire de demande en ligne, page 36.

ABORDS VASCULAIRES POUR HÉMODIALYSE

OBJECTIFS

- Acquérir ou approfondir les connaissances théoriques et pratiques sur les abords vasculaires en hémodialyse,
- Prévenir les risques infectieux et dépister les complications précoces.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De distinguer et comprendre les différents abords vasculaires permettant la pratique de l'hémodialyse,
- De connaître les principes d'utilisation des abords vasculaires,
- D'adopter un comportement approprié aux différentes situations rencontrées,
- D'identifier les complications et y faire face rapidement,
- De sélectionner et utiliser les outils nécessaires dans chaque étape de l'utilisation d'un abord vasculaire,
- De préserver l'abord vasculaire et donner des conseils adaptés aux patients.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films et évaluation des connaissances en fin de formation, mise en situation clinique.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Livre : L'abord vasculaire pour hémodialyse, AFIDTN, Elsevier Masson S.A.S.
Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères), Médecins.
- Exercer dans un service d'hémodialyse.



Paris • Du 4 au 6 février
Rouen • Du 25 au 27 mars
Lyon • Du 23 au 25 septembre
Paris • Du 25 au 27 novembre



3 jours
21 heures



1 170€



NOMBRE DE PARTICIPANTS

40 personnes.



ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement tout au long de la formation avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.



VALIDATION

Certificat de réalisation et/ou Attestation de participation à un programme de DPC.



JOUR

01

Aspects chirurgicaux

- Rappel historique
- Rappel anatomique et physiologique des différents réseaux vasculaires
- Création d'un premier abord vasculaire
- Traitement chirurgical des complications de l'abord vasculaire
- Stratégie et préservation du capital vasculaire : point de vue du chirurgien

JOUR

02

Aspects néphrologiques

- Quand créer un abord vasculaire ?
- Les différentes voies d'abord vasculaire pour l'hémodialyse
- Exigences d'accès au sang pour hémodialyse
- Utilisation de l'abord vasculaire
- Surveillance de l'abord vasculaire pendant la séance d'hémodialyse
- Incidents et accidents pendant la séance d'hémodialyse
- Durée de vie et entretien de la Fistule Artério-Veineuse (FAV)
- Les complications des abords vasculaires
- Stratégie et préservation du capital vasculaire : point de vue du néphrologue

JOUR

03

Aspects radiologiques

- Exploration du réseau veineux
- Traitement par radiologie interventionnelle des complications de l'abord vasculaire
- Stratégie et préservation du capital vasculaire : point de vue du radiologue

Aspects infirmiers

- Rôle infirmier dans l'examen clinique d'un abord vasculaire
- Précautions générales d'hygiène ou précautions « standard » à respecter
- Antisepsie cutanée du bras d'un patient porteur d'une Fistule Artério-Veineuse, avant une séance d'hémodialyse
- Ponction de l'abord vasculaire
- Surveillance de l'abord vasculaire pendant la séance d'hémodialyse
- Branchement/débranchement sur cathéter veineux central
- Rôle infirmier dans le dépistage des complications et des dysfonctionnements de l'abord vasculaire
- Outils de surveillance de l'abord vasculaire
- Rôle infirmier dans la préservation de l'abord vasculaire : prévention des complications, éducation
- Conseils aux patients porteurs d'un abord vasculaire périphérique
- Conseils aux patients porteurs d'un cathéter veineux central

COORDINATION DU PARCOURS PATIENT AVEC UNE MALADIE RÉNALE CHRONIQUE

OBJECTIFS

Apporter des connaissances pour organiser le parcours du patient avec une maladie rénale.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Identifier l'environnement de la maladie rénale chronique en France,
- Identifier le parcours d'un patient avec une maladie rénale chronique,
- Être en capacité de proposer un parcours identifié au patient avec une maladie rénale chronique.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation par séances de questions / réponses.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et évaluation des connaissances en fin de formation.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.
- Étude de cas concrets.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Professionnels de santé dédiés aux soins des patients insuffisants rénaux chroniques.
- Pas de prérequis.



Caen

Nouvelles dates :
Du 15 au 16 décembre



2 jours
14 heures



780€



NOMBRE DE PARTICIPANTS

30 personnes.



ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement tout au long de la formation avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.



VALIDATION

Certificat de réalisation et/ou Attestation de participation à un programme de DPC.



JOUR

01

Prise en charge des patients avec une maladie rénale chronique en France

- Environnement de la dialyse
- Réforme du mode de financement : « Quels changements dans notre pratique ? »

Le choix du patient

Évaluation de la satisfaction des patients

Feedback sur l'implantation d'une infirmière de parcours

Démarrer un programme avec succès : freins et leviers

Outils pertinents dans la pratique quotidienne

- ETP,
- PPS,
- Conciliation médicamenteuse,
- HAS,
- Méthode « DECIDER » ...

Comment construire sa fiche de poste ?

JOUR

02

Dépister la malnutrition pour mieux orienter vers la diététicienne

Travaux de groupe, analyse de cas concrets

Parcours patient structuré

- Quelles valeurs ajoutées ?
- Travail de recherche... ICoDu

Les proches dans leur parcours : garder sa place ou devenir aidants ?

Comment aider un patient qui nous dit « on verra » ?

Et les collaborations ?

- Gériatres
- Coordination de transplantation
- Psychologues
- Assistantes sociales...



DIABÈTE ET INSUFFISANCE RÉNALE

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour la prise en charge globale d'un patient diabétique insuffisant rénal.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De comprendre les généralités sur le diabète,
- De connaître les principes de la diététique adaptée aux diabétiques,
- D'identifier les complications liées au diabète,
- De connaître et d'utiliser les outils nécessaires à une bonne prise en charge du patient diabétique.
- ETP

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation par session de questions/réponses.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et évaluation des connaissances en fin de formation.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.
- Étude de cas concrets.
- Manipulation des dispositifs médicaux de démonstration.
- **Présentation du protocole majeur « Insulines ».**

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Les professionnels de santé qui prennent en charge des patients diabétiques IRC.
- Pas de prérequis.



Caen
Du 28 au 29 septembre



2 jours
14 heures



780€



NOMBRE DE PARTICIPANTS

30 personnes.



ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement tout au long de la formation avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.



VALIDATION

Certificat de réalisation et/ou Attestation de participation à un programme de DPC.



JOUR

01

Physiopathologie et définitions du diabète

- Classification des différents diabètes

Les complications aiguës/chroniques du diabète

La néphropathie diabétique

- Le diabète, principale cause d'insuffisance rénale
- Comment le diabète affecte-t-il les reins ?
- Signes précoces et tardifs de la maladie rénale chez les diabétiques
- L'importance du dosage de la micro-albumine
- Choix du traitement de l'IR : hémodialyse ou dialyse péritonéale ?
- Néphropathie diabétique et greffe : rénale, rein/pancréas ?

Les objectifs de glycémie selon le profil patient

Les options thérapeutiques, les nouvelles molécules

Le maniement des traitements en cas de MRC

Prise en charge thérapeutique : médicamenteuse et orientation EER

JOUR

02

Atelier lecteur de glycémie et utilisation du FSL

Atelier pompe et nouvelles technologies

Prise en charge du pied du diabétique

Recommandations nutritionnelles

Importance de l'activité physique



DIALYSE PÉRITONÉALE

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour la prise en charge des patients insuffisants rénaux en dialyse péritonéale.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De comprendre le concept de la dialyse péritonéale,
- De connaître les différentes techniques et solutions en dialyse péritonéale,
- De mieux maîtriser le rôle infirmier et l'éducation thérapeutique du patient en dialyse péritonéale.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films.
- Évaluation des connaissances, actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères).
- Pas de prérequis.



Strasbourg
Du 3 au 4 décembre



2 jours
14 heures



780€



NOMBRE DE PARTICIPANTS

30 personnes.



ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement tout au long de la formation avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.



VALIDATION

Certificat de réalisation et/ou Attestation de participation à un programme de DPC.



JOUR

01

- Anatomie et physiologie du péritoine
- Principes et indications de la dialyse péritonéale
- L'accès au péritoine
- Les techniques et solutions de dialyse péritonéale
- Les complications liées au traitement par dialyse péritonéale
- Le suivi médical du patient en dialyse péritonéale : Évaluation de l'efficacité du traitement

JOUR

02

- Rôle infirmier en dialyse péritonéale
- L'ETP en dialyse péritonéale



DIALYSE, TRANSPLANTATION NÉPHROLOGIE

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour compléter la formation initiale en Dialyse, Transplantation et Néphrologie.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De comprendre les concepts de l'insuffisance rénale,
- De connaître la physiopathologie, les causes possibles, et les différentes techniques de traitement de l'insuffisance rénale chronique,
- D'adopter un comportement approprié aux différentes situations rencontrées dans l'exercice de leur profession,
- De comprendre les concepts des traitements de l'insuffisance rénale chronique : dialyse et transplantation,
- D'identifier les besoins des patients et de leur famille et d'y répondre,
- De connaître les aspects réglementaires et médicaux de la transplantation rénale,
- De s'inscrire dans un schéma d'ETP,
- De mesurer l'importance des connaissances et de la communication dans l'exercice de leur fonction.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films.
- Évaluation des connaissances, actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Livre : « L'infirmier(e) en néphrologie », AFIDTN Elsevier Masson S.A.S.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Les professionnels de santé qui prennent en charge des patients insuffisants rénaux.
- Pas de prérequis.



Paris • Du 10 au 13 mars
et du 31 mars au 3 avril

Paris • Du 17 au 20 novembre
et du 8 au 11 décembre



2 modules
de 4 jours
56 heures



2 320€



NOMBRE DE PARTICIPANTS

30 personnes.



ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement tout au long de la formation avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.



VALIDATION

Certificat de réalisation et/ou Attestation de participation à un programme de DPC.



Insuffisance rénale

- Rappel d'anatomie, de physiologie et du métabolisme hydro-sodé
- Insuffisance rénale aiguë (causes, diagnostic, traitement, prévention)
- Pathologies et prévention de l'insuffisance rénale : les maladies rénales et l'hypertension artérielle – Épidémiologie
- Insuffisance rénale chronique (causes, diagnostic, traitement, prévention)
- Précautions d'utilisation des médicaments chez l'insuffisant rénal

Dialyse

- L'eau, les générateurs et les membranes de dialyse
- L'hémodiafiltration (HDF)
- Rôle infirmier en hémodialyse
- Les principes de l'hémodialyse
- Indicateurs de qualité du traitement par hémodialyse
- Le monitoring en ligne en hémodialyse
- Les complications inter et intra dialytiques
- Les abords vasculaires et leur surveillance.

La personne âgée insuffisante rénale

- Épuration extra rénale chez la personne âgée
- Suivi médical de la personne âgée insuffisante rénale
- Complications de l'insuffisance rénale terminale chez la personne âgée
- Aspects psychologiques et sociaux de la personne âgée insuffisante rénale

Dialyse péritonéale

- Anatomie et physiologie du péritoine
- Principes et indications de la dialyse péritonéale
- L'accès au péritoine
- Les solutions et techniques de dialyse péritonéale
- Évaluation de l'efficacité du traitement en dialyse péritonéale
- Complications liées au traitement par dialyse péritonéale
- Suivi médical du patient en dialyse péritonéale
- Rôle infirmier en dialyse péritonéale

Aspects psychologiques de l'insuffisant rénal chronique

Nutrition du patient insuffisant rénal

Transplantation

- Aspects médicaux, légaux et réglementaires du prélèvement d'organes
- Rôle du coordinateur de prélèvement d'organes
- Le candidat à la greffe
- Le donneur vivant
- Immunologie
- Traitement immunosuppresseur
- La transplantation rénale : bilan pré-opératoire, technique de greffe rénale, surveillance postopératoire
- Complications de la transplantation rénale à court, moyen et long terme
- Suivi médical et éducation du patient transplanté
- Résultats de la transplantation rénale

INITIATION À LA COMMUNICATION THÉRAPEUTHIQUE ET À L'HYPNOSE DE SOINS

OBJECTIFS

Après une approche théorique, l'apprenant pourra, grâce à des jeux de rôle, expérimenter le langage hypnotique. De nombreux exercices pratiques, des cas cliniques ainsi que des vidéos seront exposés pendant les trois jours.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De connaître les bases de la communication thérapeutique,
- D'accompagner un patient en hypnose conversationnelle pendant un soin douloureux.



Paris • Du 2 au 4 février

Paris • Du 4 au 6 mai



3 jours
21 heures



1 170€

ACTION DE FORMATION

Action de développement des compétences. Action d'approfondissement pour les professionnels titulaires d'une formation validante universitaire en hypno analgésie.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation par session de questions/réponses.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques, exercices pratiques, ateliers ; diaporamas et/ou films et évaluation des connaissances en fin de formation.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.



PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Formation destinée aux personnels de santé désirant acquérir un outil permettant une meilleure gestion du stress et de l'anxiété liés aux soins, et aux professionnels titulaires d'une formation validante universitaire en hypno analgésie.
- Pas de prérequis



NOMBRE DE PARTICIPANTS

25 personnes.



ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement tout au long de la formation avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.



VALIDATION

Certificat de réalisation et/ou Attestation de participation à un programme de DPC.



JOUR

01

Définition de l'hypnose

Le langage hypnotique : le choix des mots

L'alliance thérapeutique

Le vakog

L'hypnose formelle

Séances de pratique

JOUR

03

Le stylo thérapeutique

Les dissociations partielles et les phénomènes hypnotiques

La catalepsie

La lévitation

La respiration fractionnée

Séances de pratique

JOUR

02

La dissociation et le fonctionnement de la conscience

Les phrases connectantes

Notion de sécurité : lieu de bien-être

Le « baiser du cheval »

Le « comme si »

Séances de pratique



INITIATION À LA RECHERCHE EN SOINS INFIRMIERS

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour identifier :

- L'intérêt de la pratique basée sur les preuves,
- La place des infirmiers dans la recherche,
- La place des infirmiers de néphrologie, dialyse, transplantation dans la recherche,
- La légitimité des travaux de recherche portés par les infirmiers,
- Le vocabulaire de la recherche.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De comprendre et expliciter l'intérêt de la pratique basée sur les preuves,
- D'identifier les étapes entre une idée, une intuition jusqu'à la mise en place d'une étude,
- D'identifier l'aspect réglementaire de la recherche,
- D'utiliser la base de données scientifiques de référence Medline via PubMed,
- D'utiliser un logiciel de gestion documentaire,
- D'identifier les éléments d'un protocole de recherche.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques en début de formation par session de Questions/ Réponses.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques, Formation pratique sur PC.
- Évaluation des connaissances en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Formation pratique sur PC. Nous vous recommandons d'apporter votre ordinateur portable si vous en avez un. Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères) et IPA.
- Bien maîtriser l'outil informatique.



Paris

Nouvelles dates :
Du 09 au 10 novembre



2 jours
14 heures



780€



NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes.



ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM et réajustement tout au long de la formation avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.



VALIDATION

Certificat de réalisation et/ou Attestation de participation à un programme de DPC.



JOUR

01

La recherche en soins infirmiers

- Intérêt de la pratique, fondée sur les preuves (evidence based nursing).
- Légimité des infirmiers dans la recherche
- Identifier les étapes entre l'idée de recherche et la rédaction d'un protocole de recherche : cerner le sujet de recherche

Identifier les étapes entre l'idée de recherche et la rédaction d'un protocole de recherche : réaliser une recherche documentaire efficace

- Initiation à l'utilisation du moteur de recherche PubMed

JOUR

02

La recherche en soins infirmiers

- Analyser et synthétiser des documents professionnels et scientifiques

Conduire un projet de recherche

- Les différentes typologies d'études
- Les différents éléments constituant le protocole de recherche
- Le rôle des professionnels support de la recherche
- Les appels à projet de recherche dans son champ de compétences



INSUFFISANCE RÉNALE ET HÉMODIALYSE

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour compléter la formation initiale en Dialyse et Néphrologie.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De comprendre les concepts de l'insuffisance rénale,
- De connaître les concepts de l'hémodialyse et de l'hémodiafiltration (HDF),
- De comprendre et analyser les critères de qualité du traitement par hémodialyse et/ou HDF,
- De sélectionner et utiliser les outils nécessaires pour apporter des soins de qualité.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films et évaluation des connaissances en fin de formation.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères).
- Pas de prérequis.



Paris
Du 17 au 19 juin



3 jours
21 heures



1 170€



NOMBRE DE PARTICIPANTS
30 personnes.



ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement tout au long de la formation avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.



VALIDATION

Certificat de réalisation et/ou Attestation de participation à un programme de DPC.



JOUR

01

Insuffisance rénale

- Rappel d'anatomie, de physiologie et du métabolisme hydrosodé
- Insuffisance rénale aiguë (causes, diagnostic, traitement, prévention)
- Pathologies et prévention de l'insuffisance rénale : les maladies rénales et l'hypertension artérielle - Épidémiologie
- Insuffisance rénale chronique (causes, diagnostic, traitement, prévention)
- Prise en charge pré dialyse
- Création de l'abord vasculaire

JOUR

03

- Hémodiafiltration (HDF)
- L'eau, les membranes et les générateurs de dialyse
- Rôle infirmier en hémodialyse

JOUR

02

Hémodialyse

- Les principes de l'hémodialyse
- Indicateurs de qualité du traitement par hémodialyse
- Le monitoring en ligne en hémodialyse
- Les complications inter et intradialytiques



LA COMPRÉHENSION DE L'AGRESSIVITÉ DU PATIENT INSUFFISANT RÉNAL CHRONIQUE/LA BIEN TRAITEMENT

OBJECTIFS :

- Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour comprendre et gérer l'agressivité des patients chroniques,
- Identifier les signes prémonitoires de l'agressivité du patient afin de gérer l'agressivité et prévenir les conflits,
- Reconnaître les différents niveaux d'agressivité dans les comportements pour pouvoir évaluer la situation et le niveau d'agressivité,
- Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour mettre en œuvre une prise en charge bienveillante du patient insuffisant rénal chronique,
- Comprendre la complexité du phénomène de maltraitance,
- Repérer les situations à risque,
- Comprendre la complexité du phénomène de maltraitance,
- Comprendre les bases de la bienveillance relationnelle. Identifier ses propres freins relationnels. Maîtriser les techniques de communication assertive et non violente. Développer des pratiques relationnelles bienveillantes et bienveillances.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DU STAGE :

Cette formation aidera les infirmiers(ères) à :

- Élaborer une stratégie de résolution de conflits la plus adaptée à la situation rencontrée
- Construire sa boîte à outils pour maîtriser une personne agressive ou violente.
- Faire le point sur les différents actes de maltraitance, à les comprendre et à les repérer.
- Gérer ses émotions pour maintenir une communication empathique.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Présentation des objectifs de la formation, du programme et des participants.
- Formation présentielle, exposés théoriques, diaporamas, jeux de rôle, exercices de mise en situation.
- Plan d'action d'amélioration relationnelle en fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, ils sont également sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Professionnels de santé dédiés aux soins des patients insuffisants rénaux chroniques.
- Pas de prérequis.



Du 23 au
24 novembre



2 jours
14 heures



780€



NOMBRE DE PARTICIPANTS

30 personnes.



ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par session de questions/réponses ; réajustement tout au long de la formation avec l'intervenant.
- Évaluation en fin de formation
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.



VALIDATION

Certificat de réalisation et/ou Attestation de participation à un programme de DPC.

JOUR

01

**ÉTAPES D'UNE SITUATION
CONFLICTUELLE**

**REPÉRER LES COMPORTEMENTS
AGRESSIFS**

**DÉSAMORCER LES
COMPORTEMENTS AGRESSIFS**

**GÉRER SON STRESS ET SES
ÉMOTIONS DANS UNE SITUATION
CONFLICTUELLE**

**BOITE À OUTILS ET PLANS
D'ACTION**



JOUR

02

**DÉFINIR LE CONCEPT DE
BIENTRAITANCE / D'EMPATHIE**

**IDENTIFIER LES FONDAMENTAUX
DE LA BIEN-TRAITANCE
RELATIONNELLE**

**APPLIQUER LES BASES DE
LA COMMUNICATION
INTERPERSONNELLE**

BIENVEILLANCE POUR SOI-MÊME

ADOPTER UNE JUSTE ATTITUDE

**DÉVELOPPER UNE COMMUNICATION
NON VIOLENTE ET ASSERTIVE**

**PLAN D'ACTION D'AMÉLIORATION
RELATIONNELLE**

NUTRITION ET DÉNUTRITION DE L'INSUFFISANT RÉNAL CHRONIQUE

OBJECTIFS

- Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour mieux connaître et maîtriser les bases de l'alimentation des patients IRC,
- Repérage et prise en charge des troubles nutritionnels et de la dénutrition.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De comprendre les principes de la nutrition des patients insuffisants rénaux,
- De connaître les principes de la diététique adaptée aux différents stades de l'insuffisance rénale et aux recommandations,
- D'identifier les prises en charge nutritionnelles selon les âges de la vie,
- De connaître et d'utiliser les outils nécessaires à une bonne prise en charge nutritionnelle.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films, ateliers et évaluation des connaissances en fin de formation.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation (en tenant compte de l'analyse des pratiques).
- Étude de cas pratiques.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères), aides-soignant(e)s.
- Pas de prérequis.



Paris • Du 18 au 20 mars

Paris • Du 7 au 9 octobre



3 jours
21 heures



1 170€



NOMBRE DE PARTICIPANTS
40 personnes.



ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM et réajustement tout au long de la formation avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.



VALIDATION

Certificat de réalisation et/ou Attestation de participation à un programme de DPC.



JOUR

01

Rappel de l'alimentation chez le sujet sain

- Rappel sur les nutriments et l'alimentation
- Les recommandations françaises pour la population générale

Évaluation des apports alimentaires

- La diététique en pratique : enquête alimentaire, l'information du patient et de sa famille

Évaluation du statut nutritionnel/dénutrition

- Clinique
- Composition corporelle
- Évaluation de la dépense énergétique et de l'activité physique

Épidémiologie de la dénutrition

- Diabète, HTA, personnes âgées
- Prise en charge spécifique

Équilibre phosphocalcique

JOUR

02

Prise en charge de la dénutrition du patient dialysé

Rôle infirmier

- Hémodialyse
- Dialyse Péritonéale

Insuffisance rénale chronique et dénutrition

- Conséquences et facteurs associés
- Modifications des habitudes alimentaires

Éducation thérapeutique nutritionnelle du patient IRC

Perspective Infirmière

- Introduction à l'ETP : la place des infirmiers(ères)
- ETP et nutrition en néphrologie, dialyse et transplantation
- Cas pratiques

JOUR

03

Prise en charge nutritionnelle du patient diabétique IRC

Prise en charge nutritionnelle du patient transplanté

Approche psychologique des troubles de la nutrition dans les maladies chroniques

PRISE EN CHARGE DES PATIENTS DOULOUREUX ATTEINTS DE PATHOLOGIES CHRONIQUES

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour mettre en œuvre une prise en charge de la douleur du patient insuffisant rénal chronique.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- D'évaluer la douleur,
- D'améliorer la prise en charge de la douleur,
- De prévenir la douleur,
- De connaître les différents traitements médicamenteux de la douleur,
- De mieux connaître les différentes méthodes de prise en charge non médicamenteuse,
- De prendre en compte la douleur psychique des patients chroniques,
- De trouver de l'aide pour combattre la souffrance quotidienne des patients et de leur proche, face à la maladie chronique.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films, ateliers pratiques et évaluation des connaissances en fin de formation.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères).
- Pas de prérequis.



Rouen
Du 10 au 12 juin

Paris
Du 30 novembre au
2 décembre



2,5 jours
18 heures



975€



NOMBRE DE PARTICIPANTS

25 personnes.



ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement tout au long de la formation avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.



VALIDATION

Certificat de réalisation et/ou Attestation de participation à un programme de DPC.



JOUR

01

Définition et mécanismes de la douleur

Prise en charge médicamenteuse de la douleur

Évaluation de la douleur

JOUR

02

Prise en charge des patients douloureux atteints de pathologies chroniques

Prise en charge non médicamenteuse de la douleur

Initiation à la communication thérapeutique et à l'hypnose de soins

JOUR

03

Prise en charge de la souffrance psychologique des patients insuffisants rénaux chroniques – Aide à l'équipe soignante



SEXUALITÉ ET INSUFFISANCE RÉNALE

OBJECTIFS

Acquérir un savoir-faire et un savoir être permettant de délivrer une information avec aisance, d'accompagner les patients et leurs proches et de mener une action préventive dans les troubles de la sexualité chez les patients insuffisants rénaux.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- D'acquérir un savoir, un savoir-faire et un savoir-être permettant de délivrer une information, un accompagnement et une action de prévention dans le domaine de la sexualité aux patients insuffisants rénaux,
- De devenir une personne ressource,
- De répondre aux besoins des personnes traitées pour insuffisance rénale afin de préserver et/ou restaurer leur santé sexuelle à tous les âges de la vie,
- D'évaluer, de diagnostiquer et de prendre en charge de manière optimale une dysfonction sexuelle ou un trouble du comportement sexuel chez un patient insuffisant rénal et ce, tout au long du Parcours Personnalisé de Soins, quel que soit le sexe du patient,
- D'acquérir le savoir-faire et le savoir-être permettant de délivrer une information, une éducation, un conseil dans le domaine de la sexualité,
- De mettre en place les mesures préventives permettant de réduire l'impact de l'insuffisance rénale et de ses traitements.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation par QCM Interactif.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films,
- Évaluation des connaissances en fin de formation,
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères), Psychologues.
- Pas de prérequis.



Paris
21 au 22 septembre



2 jours
14 heures



780€



NOMBRE DE PARTICIPANTS

25 personnes.



ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM et réajustement tout au long de la formation avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.



VALIDATION

Certificat de réalisation et/ou Attestation de participation à un programme de DPC.

JOUR

01

Compréhension des enjeux de la sexualité chez les patients Insuffisants Rénaux Chroniques Terminaux (IRCT)

Compréhension de la sexualité

- Définition de la sexualité et de son importance dans la vie des patients
- Les facteurs biologiques qui influencent la sexualité des patients IRCT

Aspects psychologiques de la sexualité

- Impact de l'IRCT sur la santé mentale et la vie sexuelle des patients

Troubles de la sexualité chez les patients IRCT

- Les différents types de troubles sexuels masculins et féminins chez les patients IRCT
- Évaluation des besoins de prise en charge en fonction des troubles

Évaluation de la formation

- Recueil des commentaires des participants : Session de Questions/Réponses

JOUR

02

Approfondissement des compétences pour la prise en charge globale des patients

Communication sur la sexualité

- Techniques de communication efficace avec les patients sur des sujets sexuels sensibles
- Élaboration de plans de soins centrés sur la sexualité

Prise en charge médicale et thérapeutique

- Approches médicales pour traiter les troubles de la sexualité chez les patients IRCT
- Interventions thérapeutiques possibles

Cas pratiques et études de cas

- Examen de cas réels pour appliquer les connaissances acquises
- Discussions en groupe sur des scénarios spécifiques
- Conclusion et plan d'action

Évaluation de la formation

- Recueil des commentaires des participants : Session de Questions/Réponses



TRANSPLANTATION RÉNALE

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour prendre en charge les patients transplantés ou en attente de transplantation et les donneurs potentiels.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De comprendre les aspects légaux et réglementaires des prélèvements d'organes,
- De comprendre le rôle du coordinateur de prélèvement,
- De comprendre les principes généraux du système immunitaire et des traitements immuno-suppresseurs,
- De comprendre le rôle du coordinateur de transplantation,
- De jouer un rôle dans l'éducation thérapeutique du patient transplanté,
- De prévenir les complications de la transplantation rénale.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films et évaluation des connaissances en fin de formation.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.
- Présentation de cas cliniques réels.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères), Infirmiers(ères) coordinateurs de transplantation et/ou de prélèvement,
- Pas de prérequis.



Paris
Du 14 au 16 octobre



3 jours
21 heures



1 170€



NOMBRE DE PARTICIPANTS

25 personnes.



ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement tout au long de la formation avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs et la qualité de la formation et des formateurs.



VALIDATION

Certificat de réalisation et/ou Attestation de participation à un programme de DPC.

JOUR

01

Le don d'organes

- Aspects légaux et réglementaires du prélèvement d'organes
- Aspects légaux du prélèvement chez le donneur décédé et sur le donneur vivant
- Aspects médicaux du prélèvement d'organe du donneur décédé : la définition de la mort encéphalique, la prise en charge du donneur, les critères de sélection du donneur, le prélèvement à cœur arrêté
- Rôle infirmier dans la prise en charge d'un patient en état de mort encéphalique : déroulement d'une prise en charge
- Le rôle du coordinateur hospitalier de prélèvement d'organes : constat de la mort, les démarches administratives et juridiques, l'information de la famille, le déroulement du prélèvement, la restauration tégumentaire

JOUR

02

Pré-transplantation, suivi et prise en charge du transplanté rénal

- Le candidat à la greffe : la consultation pré-greffe, les explorations pré-greffe, l'évaluation du receveur, la compatibilité tissulaire, l'attente, l'appel de greffe
- Le donneur vivant de rein : le choix du donneur, les explorations préalables au don, les démarches administratives, l'hospitalisation, le suivi
- Rôle infirmier durant l'hospitalisation : l'accueil du patient, la préparation du patient, le départ au bloc, le retour de bloc et la surveillance durant les 24 premières heures, le suivi et éducation durant l'hospitalisation
- Rôle infirmier dans l'éducation thérapeutique : modalités de prise des traitements immunosuppresseurs, interactions et effets secondaires



JOUR

03

Immunosuppression, greffe rénale, complications de la transplantation rénale

- Immunologie et immunosuppresseurs
- Les principes généraux du système immunitaire
- Le système HLA et les examens d'histocompatibilité
- Activation du système immunitaire au décours de la greffe
- Les différents traitements immunosuppresseurs et mode d'action
- Les techniques de désensibilisation, la greffe ABO incompatible
- La greffe HLA incompatible
- Techniques chirurgicales
- Le suivi médical post-opératoire
- Différentes prises en charge selon l'évolution de la fonction rénale durant l'hospitalisation
- Les complications de la transplantation rénale

SESSIONS NATIONALES D'ÉTUDE ET DE PERFECTIONNEMENT



OBJECTIFS

- Donner aux professionnels des services de Dialyse, Transplantation et Néphrologie, un niveau de perfectionnement de haute qualité,
- Promouvoir la recherche,
- Actualiser les connaissances,
- Améliorer la qualité des soins,
- Favoriser les échanges entre les différents acteurs de santé.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Connaissances nécessaires et spécifiques pour prendre en charge les patients insuffisants rénaux en Dialyse, Transplantation et Néphrologie.



Beaune
Du 27 au 29 mai



A PARTIR DE
790€



2,5 jours
18 heures

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films et évaluation des connaissances en fin de formation, ateliers.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Recueil des communications des intervenants.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Les professionnels de santé dédiés aux patients présentant une insuffisance rénale.
- Pas de prérequis.

DROITS D'INSCRIPTION

Jusqu'au 27 avril 2026

Adhérent AFIDTN : 790 €

Non Adhérent AFIDTN : 950 €

À partir du 28 avril 2026

Adhérent AFIDTN : 890 €

Non Adhérent AFIDTN : 1 040 €

Les droits d'inscription pour un intervenant, par communication présentée sont de 250 € et de 790 € pour les intervenants supplémentaires.

ÉVALUATION

Évaluation des connaissances par session de questions/réponses.

VALIDATION

Certificat de réalisation.



47^{èmes}

Sessions Nationales
d'étude et de perfectionnement

BEAUNE

27 > 29 MAI 2026
PALAIS DES CONGRÈS



Association Française des Infirmiers(ères) de
DIALYSE, TRANSPLANTATION
& NÉPHROLOGIE

Tél. 02 35 59 87 52 - inscription@afdt.fr - www.afdt.fr



FORMATIONS INTER ET INTRA

Inscrivez-vous en ligne !

www.afidtn.com

Ou

Formations Inter



Accédez au bulletin d'inscription en ligne



Formation Intra dans votre établissement

Complétez votre demande en ligne



Une Question ?

Contactez-nous !

02 35 59 87 52 – inscription@afidtn.com

1. INSCRIPTIONS**1.1 Délai d'accès**

Les inscriptions préalables sont obligatoires pour participer aux formations. Elles doivent être réalisées le plus tôt possible jusqu'à 7 jours avant le début de la formation, dans la limite des places disponibles. Passé ce délai, merci de nous contacter.

1.2 Enregistrement des inscriptions

Les demandes d'inscription peuvent être faites par courrier postal ou électronique, par fax ou internet. L'AFIDTN se fait par ordre d'arrivée. Toute inscription donne lieu à un envoi de convention. L'AFIDTN se réserve le droit de refuser une demande (si formation complète, défaut de règlement des prestations commandées...).

Toute inscription entraîne l'acceptation du règlement intérieur.

2. CONDITIONS D'ANNULATION ET DE REPORT

Toute annulation devra être faite par écrit. Elle entraînera une facturation de :

- 30% du coût de la prestation pour toute annulation de 30 à 15 jours calendaires avant le début de la formation.
- 50% du coût de la prestation pour toute annulation de 14 à 8 jours calendaires avant le début de la formation.
- 100% du coût de la prestation pour toute annulation, fût-ce en cas de force majeure, moins de 8 jours calendaires avant le début de la formation.

Pour toutes les formations, vous avez la possibilité de substituer le stagiaire absent par un autre agent.

3. CONVENTION/CONTRAT DE FORMATION

L'AFIDTN fait parvenir, en double exemplaire, une convention ou un contrat de formation professionnelle continue, tel que prévu par la loi. Le client s'engage à retourner à l'AFIDTN, avant le début du stage, un exemplaire signé et portant son cachet. En cas de non retour de la convention ou du contrat signé, l'AFIDTN se réserve le droit d'annuler l'inscription ou de faire régler le stagiaire sur place.

Une attestation de fin de formation est remise au stagiaire à l'issue du stage. La feuille de présence des stagiaires peut être envoyée à l'organisme de prise en charge.

4. DROITS D'INSCRIPTION

Les coûts de formation, indiqués dans notre catalogue, n'incluent que les prestations pédagogiques. L'AFIDTN est exonérée de TVA pour les opérations effectuées dans le cadre de la formation professionnelle continue. Cette exonération lui a été accordée par renouvellement (en réf. au décret n°94-764 du 30/08/1994 –arrêté du 30/12/1994), le 4 avril 1995 par la Direction Régionale du Travail et de l'Emploi et de la Formation Professionnelle de Haute Normandie.

5. CONDITIONS DE RÈGLEMENT

Une facture est envoyée pour toute commande de formation. Aucun escompte pour paiement anticipé ne sera accordé.

Règlement par un organisme collecteur : S'il ne prend en charge qu'une partie de la formation, le reliquat sera facturé au client.

Règlement par un stagiaire ou un cocontractant : Le stagiaire ou le cocontractant s'engage à verser la totalité du coût de la formation selon les modalités de paiement suivantes : Après le délai de rétractation de 14 jours, un premier versement correspondant à 30 % du coût de la formation et le solde 30 jours avant le début de l'action de formation.

Conditions de règlement : Le bénéficiaire s'engage à verser la totalité des coûts de formation selon les modalités de paiement indiquées sur la facture (Loi 2008-776 du 4 août 2008). Toute formation commencée est due en totalité.

Défaut de paiement et pénalités de retard : Avant la formation, en cas de défaut de paiement ou d'attestation de prise en charge signée, après trois rappels infructueux, ou en cas d'incident de paiement antérieur, l'inscription à la formation sera résiliée.

En cas de défaut de paiement à l'issue de la formation, et après trois rappels restés infructueux, l'AFIDTN adressera une mise en demeure par pli recommandé avec accusé de réception et appliquera les pénalités en vigueur au taux minimum légal de 6.39% (Art.441_6 §3 du code du commerce), et un montant minimum de 40€ forfaitaire pour les frais de recouvrement (directive 2011/7/UE du parlement européen et du conseil du 16 février 2011, JOUE L 48 du 23 février 2011). Une indemnisation des frais de recouvrement raisonnables restants (honoraires d'avocat ou Sté de recouvrement), sera due.

6. AJOURNEMENT OU ANNULATION**6.1 Annulation totale**

L'AFIDTN se réserve le droit d'ajourner ou d'annuler la formation au plus tard une semaine avant la date prévue. En application de l'article L. 6354-1 du Code du travail, il est convenu entre les signataires de la présente convention, que faute de réalisation totale ou partielle de la prestation de formation, l'organisme prestataire doit rembourser au cocontractant les sommes indûment perçues de ce fait ou les reporter sur une autre formation identique selon le souhait du client.

6.2 Annulation partielle

En cas de réalisation partielle de la prestation de formation par l'organisme de formation, seul le prix de la prestation réalisée partiellement sera facturée au titre de la formation continue.

7. CONTENTIEUX

En cas de litige de toute nature ou de contestation relative à la formation, et à défaut d'accord amiable, qui sera dans tous les cas recherché, seul le tribunal de Rouen sera compétent. Le demandeur devra rembourser tous les frais occasionnés par le recouvrement contentieux des sommes dues, y compris les honoraires d'officiers ministériels.

8. PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Tous les droits de propriété intellectuelle relatifs aux supports de formation et autres ressources pédagogiques mis à disposition du stagiaire dans le cadre des formations sont la propriété de l'AFIDTN. En conséquence, le stagiaire s'interdit de reproduire, adapter, modifier, commercialiser ou diffuser les dits supports à des tiers ne participant pas aux formations.

Article 1 - Objet

Le présent règlement est établi conformément aux dispositions des articles L.6352-3 et L.6352-4 et R.6352-1 à R.6352-15 du Code du travail. Il s'applique à tous les stagiaires, et ce pour la durée de la formation suivie.

Article 2 - Discipline

Il est formellement interdit aux stagiaires :

- D'introduire des boissons alcoolisées dans les locaux où se déroule la formation.
- De rentrer avec une bicyclette ou une trottinette et de mettre en charge la batterie de ces moyens de locomotion dans les locaux où se déroule la formation.
- D'emporter ou modifier les supports de formation et/ou d'enregistrer et filmer les séances de formation.
- De manger dans les salles de cours.
- D'utiliser les téléphones portables durant les sessions.
- De fumer ou vapoter dans les salles de formation et plus généralement dans l'enceinte du lieu où se déroule la formation.

Les stagiaires doivent adopter une tenue, un comportement et des attitudes qui respectent la liberté et la dignité de chacun.

Par ailleurs, les stagiaires sont tenus à une obligation de discrétion en ce qui concerne toutes informations relatives aux autres stagiaires dont ils pourraient avoir connaissance.

Tout manquement aux règles relatives à la discipline pourra donner lieu à l'application de l'une des sanctions prévues par le présent règlement.

Article 3 - Hygiène, sécurité et accessibilité**- Article 3-1 Hygiène et sécurité**

La prévention des risques d'accidents et de maladies est impérative et exige de chacun le respect total de toutes les prescriptions applicables en matière d'hygiène et de sécurité. Elles doivent être strictement respectées sous peine de sanctions disciplinaires. Les consignes générales et particulières de sécurité applicables sont celles du lieu d'accueil de la formation.

- Article 3-2 Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous invitons les personnes atteintes d'un handicap à nous le signaler pour identifier et mettre en place des solutions d'aménagement.

- Article 3-3 Accès aux locaux de formation

Sauf autorisation particulière de l'AFIDTN, l'usage du matériel de formation se fait sur les lieux de formation et est exclusivement réservé à l'activité de formation. L'utilisation du matériel à des fins personnelles est interdite. Le stagiaire est tenu de conserver en bon état le matériel qui lui est confié pour la formation. Il doit en faire un usage conforme à son objet et selon les règles définies par le formateur. Le stagiaire signale immédiatement au formateur toute anomalie du matériel.

- Article 3-4 Accident

Le stagiaire victime d'un accident survenu pendant la formation ou pendant le temps de trajet entre le lieu de formation et le lieu de vie/ de son domicile / de son travail, avertit immédiatement l'AFIDTN. L'AFIDTN entreprend les démarches appropriées en matière de soins et réalise la déclaration auprès de l'employeur.

Article 4 – Assiduité du stagiaire en formation**- Article 4-1 Horaires de stage**

Les stagiaires doivent respecter les horaires de stage fixés par l'AFIDTN. L'AFIDTN se réserve, dans les limites imposées par des dispositions en vigueur, le droit de modifier les horaires de stage en fonction des nécessités de service. Les stagiaires doivent se conformer aux modifications apportées par l'AFIDTN aux horaires d'organisation du stage.

- Article 4-2 Absences, retards ou départs anticipés

En cas d'absence, de retard ou de départ avant l'horaire prévu, les stagiaires doivent avertir l'AFIDTN et s'en justifier.

L'AFIDTN informe immédiatement le financeur de cet événement.

Tout événement non justifié par des circonstances particulières constitue une faute passible de sanctions disciplinaires. De plus, conformément à l'article R6341-45 du code du travail, le stagiaire – dont la rémunération est prise en charge par les pouvoirs publics – s'expose à une retenue sur sa rémunération de stage proportionnelle à la durée de l'absence.

- Article 4-3 Formalisme attaché au suivi de la formation

Le stagiaire est tenu de renseigner la feuille de présence au fur et à mesure du déroulement de l'action. Il peut lui être demandé de réaliser un bilan de la formation.

A l'issue de l'action de formation, il se voit remettre un certificat de réalisation d'une action de formation. Ce certificat peut être transmis, selon le cas, à son employeur/administration ou à l'organisme qui finance l'action.

Article 5 - Sanctions

Tout comportement considéré comme fautif par l'AFIDTN pourra, en fonction de sa nature et de sa gravité, faire l'objet de l'une des sanctions suivantes :

Avertissement écrit, exclusion temporaire, exclusion définitive.

L'exclusion du stagiaire ne pourra en aucun cas donner lieu au remboursement des sommes payées pour la formation.

Article 6 - Entretien préalable à une sanction et procédure

Aucune sanction ne peut être infligée à un stagiaire sans que celui-ci ait été informé au préalable des griefs retenus contre lui.

Lorsque le comportement du stagiaire justifie une exclusion temporaire ou définitive, l'AFIDTN convoque le stagiaire en lui indiquant l'objet de cette convocation. Il en fera référence au Conseil d'Administration. Toute exclusion sera décidée par le Conseil d'Administration.

La convocation précise la date, l'heure et le lieu de l'entretien. Elle est écrite et adressée par lettre recommandée ou remise à l'intéressé en main propre contre décharge.

Au cours de l'entretien, le stagiaire peut se faire assister par une personne de son choix. La convocation mentionnée ci-dessus fait état de cette faculté.

Lorsqu'une mesure conservatoire d'exclusion temporaire à effet immédiat est considérée comme indispensable par l'AFIDTN, aucune sanction définitive relative à l'agissement fautif à l'origine de cette exclusion ne peut être prise sans que le stagiaire n'ait été au préalable informé des griefs retenus contre lui et, éventuellement, qu'il ait été convoqué à un entretien et ait eu la possibilité de s'expliquer devant une Commission de discipline.

Article 7 – Prononcé de la sanction

La sanction ne peut intervenir moins d'un jour franc ni plus de 15 jours après l'entretien. La sanction fait l'objet d'une notification écrite et motivée au stagiaire sous forme d'une lettre recommandée ou remise contre décharge.

Fait à Bihorel le 24/09/2004, Mis à jour le 15/04/2025

Dalier Boniche, Président de l'AFIDTN



FINANCER VOTRE FORMATION CONTINUE

Trouvez la solution adaptée à votre statut professionnel

Financement Employeur / OPCO

Pour les salariés :

- Financement via l'OPCO (Opérateurs de compétences)
- Demande de devis auprès de l'AFIDTN
- Prise en charge totale ou partielle (accord requis avant inscription)

FIF PL

Pour les professionnels de santé libéraux :

- Demande en ligne sur le site du FIF PL
- Critères mis à jour chaque année

En savoir plus > <https://www.fifpl.fr>

Financement Personnel

- Paiement personnel possible avec devis détaillé
- Déduction fiscale possible sous certaines conditions (frais réels)
- Frais déductibles :
 - Frais d'inscription et de formation
 - Dépenses de transport et d'hébergement
 - Frais de matériel pédagogique

Spécial infirmiers libéraux

- Crédit d'impôt jusqu'à 40h/an – Calcul : Nombre d'heures x taux horaire du SMIC (CERFA 2079-FCE-SD)
- Déduction fiscale partielle pour les frais professionnels (transport, hébergement, repas, formation)



Pourquoi adhérer ?

Des tarifs
préférentiels pour
participer à nos
Sessions Nationales

Un accès gratuit à
nos webinaires
exclusifs

Une médiathèque
complète



Devenez membre de l'AFIDTN

Depuis 46 ans,
l'AFIDTN s'engage à
former et
accompagner les
infirmiers et
professionnels de
santé spécialisés en
dialyse,
transplantation et
néphrologie.



Votre adhésion, un soutien précieux

En devenant adhérent,
vous nous aidez à
accomplir notre
mission : "Former pour
mieux soigner".

Ensemble, participons
à l'évolution des
pratiques pour
améliorer la prise en
soins des patients
insuffisants rénaux.





Association Française des Infirmiers(ères) de
**DIALYSE, TRANSPLANTATION
& NÉPHROLOGIE**

www.afidtn.com



AFIDTN

former pour mieux soigner

Le Blanc Logis
216 Rte de Neufchâtel
76420 Bihorel
Tél. 02 35 59 87 52
contact@afidtn.com

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 237 600 748 76
auprès du Préfet de la région Normandie
Organisme de formation certifié ISO 9001 et Qualiopi
SIRET : 344 352 059 00051
DATADOCK : 0014937
ODPC : 2960
APE : 8559A